

Lesson 3	Section	Page	Grade	Class	Num	Name	Date	Handout
Ideas for Saving the Earth	Reading		2				( / )	문법6
Learning Aim	수동태의 의미와 형태를 이해하여 상황과 어법에 맞게 쓸 수 있다.							

-----★ Focus on Grammar 1 ★-----

★ 동작을 하는 행위자에 중점을 둔 문장은 ( ) 문장이고, 무슨 일이 일어났는지에 중점을 둔 문장은 ( ) 문장이다. 행위자가 분명하지 않거나 행위 자체를 강조할 때 ( ) 문장을 쓴다.

- 1) ( )태: **The boy** threw a ball. (그 소년이 공을 던졌다.)
- 2) ( )태: **A ball** was thrown by the boy. (공이 그 소년에 의해 던져졌다.)

★ 수동태: 『 \_\_\_\_\_ 』라는 의미로 해석되는 문장

1. 형태: ( )동사 + ( )분사(p.p) + ( )목적격  
수동태 문장을 만들려면 동사의 ( ) 형태를 알아야 함!!!!

2. 능동의 문장을 수동태의 문장으로 바꾸는 방법

1) 능동태의 목적어를 수동태의 \_\_\_\_\_ 자리에 놓는다.  
She cleans the room. ☞ 목적어는 ( )

2) 능동태의 동사를 「be동사 + \_\_\_\_\_」형태로 고친다. 이때 be동사의 ( )에 유의한다.  
위 문장에서 동사 cleans의 시제는 ( )이므로, be동사는 현재형(am, are, is) 중에서 주어 the room에 맞는 ( )를 쓴다. 원래 동사는 과거분사로 고쳐준다.  
☞ The room \_\_\_\_\_

3) 능동태의 주어를 「by + \_\_\_\_\_ 격」형태로 고친다.  
☞ The room \_\_\_\_\_  
단, 행위자가 일반인이거나 특정하게 거론할 필요가 없다면 「by + 목적격」을 생략할 수 있다.  
ex) The T-shirts **are sent** to stores (by people).

3. 수동태의 시제

1) 동사가 시제가 현재일 때: be동사 현재( / / ) + 과거분사

- Jane **cleans** the room.  
☞ 능동태의 시제가 ( )이므로 수동태로 고칠 때 be 동사는 현재 am, are, is 중에서 선택  
☞ 주어인 The room이 3인칭 ( )이므로 ( )를 써줌.
- → The room ( ) **cleaned** by Jane.

2) 동사가 시제가 과거일 때: be동사 과거( / ) + 과거분사

King Sejong **invented** Hangeul.  
→ Hangeul \_\_\_\_\_ **invented** by King Sejong.

3) 동사의 시제가 미래일 때: will ( ) + 과거분사      \*(will + 동사원형)

I **will make** a big Christmas tree.  
→ A big Christmas tree **will** \_\_\_\_\_ **made** by me.

----- 확 인 문 제 -----

1. 다음 문장들을 수동태 문장으로 고쳐보세요.

1) Kelly plays the piano every day. 시제는 (     )  
☞ The piano (     ) (     ) Kelly every day.  
해석: \_\_\_\_\_

2) Jina cooked spaghetti yesterday. 시제는 (     )  
☞ \_\_\_\_\_  
해석: \_\_\_\_\_

3) Everyone loves a T-shirt. 시제는 (     )  
☞ \_\_\_\_\_  
해석: \_\_\_\_\_

4) He plays the guitar. 시제는 (     )  
☞ \_\_\_\_\_  
해석: \_\_\_\_\_

5) Hajun made this bag. 시제는 (     ) ※ make시제의 3단 변화 make - (     ) - (     )  
☞ \_\_\_\_\_  
해석: \_\_\_\_\_

6) They broke the windows. 시제는 (     ) ※ break시제의 3단 변화 break - (     ) - (     )  
☞ \_\_\_\_\_  
해석: \_\_\_\_\_

7) She will write a new novel. 시제는 (     ) ※ write시제의 3단 변화 write - (     ) - (     )  
☞ \_\_\_\_\_  
해석: \_\_\_\_\_

8) Bell invented the telephone. 시제는 (     )  
☞ \_\_\_\_\_  
해석: \_\_\_\_\_

2. 다음 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 써 봅시다.

- 1) The window \_\_\_\_\_ by John yesterday. (break)
- 2) The light bulb \_\_\_\_\_ by Edison. (invent)
- 3) Spanish \_\_\_\_\_ in Mexico. (speak)

3. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하여 수동태 문장을 만들어 봅시다.

- 1) 그 꽃은 아버지에 의해 구입되었다(아버지가 사 오신 것이다).  
(by / bought / my father / the flowers / were)  
→ \_\_\_\_\_
- 2) 그 그림은 나의 형에 의해 그려졌다(형이 그린 것이다). (my brother / by / painted / the picture / was)  
→ \_\_\_\_\_
- 3) 내 자전거는 지난 일요일에 도둑맞았다. (my bike / last Sunday / stolen / was)  
→ \_\_\_\_\_